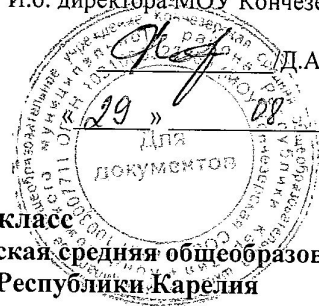


УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора-МОУ Кончезерская СОШ

Д.А. Фофанова/
29 » 08 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализующий ФГОС ООО 7-9 класс
муниципального общеобразовательного учреждения Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия
на 2023-2024 уч.год

Учебные предметы		Класс/ количество часов в неделю/год		
		VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	3/102	3/102
	Литература	2/68	2/68	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3/102	3/102	3/102
	Геометрия	2/68	2/68	2/68
	Информатика и ИКТ	-	-	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34	1/34
	География	2/68	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Биология	2/68	2/68	2/68
	Физика	2/68	2/68	3/102
	Химия	-	2/68	2/68
Искусство	Искусство. Музыка	1/34	0,5/17	-
	Искусство. ИЗО	1/34	0,5/18	-
Технология	Технология	2/68	2/68	-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/68	2/68	2/68
	ОБЖ	-	1/34	1/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Моя Карелия	1/34	1/34	1/34
	Информатика и ИКТ	1/34	1/34	-
	Элективный курс «Технология подготовки к ГИА по математике»	-	-	1/34
	Физкультура	1/34	1/34	1/34
Итого:		32/1088	33/1123	33/1123
Внеурочная деятельность	Общеинтеллектуальное направление	2	1,5	1,5
	Спортивно-оздоровительное	1	1	1
	Социальное	1,5	1,5	1,5
	Общекультурное	1,2	1	1
	Духовно-нравственное	1	1	1
Итого		6,7	6	6
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32/1088	33/1123	33/1123

Пояснительная записка.

1. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897;
- приказа Министерства образования Республики Карелия от 3 февраля 2012 г. № 79 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»;
- приказа Министерства образования Республики Карелия от 7 марта 2014г. № 229 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»;
- Методических рекомендаций МО РК от 09.05.2014г. № 4118/15-29/МО-и;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.12г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05 марта 2004 г. № 1089» (обязательный предмет ОРКСЭ);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Продолжительность учебного года 34 недели. Классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут, продолжительность учебного года – 34 учебных недель. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенных СП 2.4.3648-20 и составляет 32 часа в 7 классе, 33 часа в 8 и 9 классах.

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями: русский язык и литература, математика и информатика, общественно- научные предметы (обществознание, история, география) , естественно- научные предметы(биология, химия, физика), искусство, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ), технология.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) – 3 часа в неделю, предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Целью изучения предмета «Информатика» является формирование готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности, развитие творческих и познавательных способностей школьников, пропедевтика понятий базового курса информатики, осуществление практико-ориентированности и межпредметности. Федеральный компонент представлен в объеме 1 час в неделю в 9 классе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 7-9 классах, является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает следующие разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Право и экономика», создавая условия непрерывного воздействия на процесс социализации учащихся основной школы.

Учебный предмет «География» предполагает изучение физической и экономической географии.

Учебный предмет «Биология» предполагает изучение растительного и животного мира, раздела «Человек», а также раздела «Общая биология».

Искусство (музыка и ИЗО) по 1 часу в неделю в 7 классах и 1 час музыка и ИЗО в 8 классе. С целью физического развития обучающихся, укрепления их здоровья, предупреждения гиподинамии и для привития навыков здорового образа жизни, формирования осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре, установлен объем недельной нагрузки в 9 классе – 2 часа и 1 час за счет школьного компонента.

3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через предметы:

- «Моя Карелия» - для обеспечения этнокультурных образовательных потребностей обучающихся;
- информатики - для обеспечения непрерывности курса информатики в основной школе;

- физическая культура – направленный на развитие двигательной активности учащихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях.
- Элективный курс «Технология подготовки к ГИА по математике»

Национально-региональный компонент представлен в учебном плане в виде интегрированного учебного предмета «Моя Карелия». Этот предмет ведется в 7- 9 классах (по 35 часов в год). Изучение данного предмета обеспечивает формирование целостного представления о живой и неживой природе, культуре Карелии и формированию ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности и экологической культуры. При изучении предмета значительное количество времени выделяется для организации практической, исследовательской работы обучающихся, работы в музеях и для проведения экскурсий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана в 9 классе используется для развития содержания базовых предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для ГИА

4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляться на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их семей индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Внеурочная деятельность осуществляется после проведения учебных занятий; кружки, студии, спортивные секции, клубные часы проводят классные руководители, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования.

5. Учебный план предусматривает следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- текущая аттестация: поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебы учащихся. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается учителем в рабочую программу;
- полугодовая (рубежная) аттестаций проводится в форме контрольных работ, тестирования.
- Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и включает в себя:

- годовая итоговая работа (контрольная работа) по русскому языку для учащихся 7-8 классов;

- годовая итоговая работа (контрольная работа) по математике доля учащихся 7-8 классов;
 - годовые итоговые работы по предметам, рекомендованным Педагогическим советом для 7-8 классов могут проводиться в следующих формах:
- письменные формы: контрольная работа, контрольный диктант, тестирование, диагностическая контрольная работа, комплексная работа.
- устные формы: защита реферата, защита проекта, зачет, собеседование.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы.

Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Внеурочная деятельность

Направление	Количество часов в неделю			Предполагаемые программы
	7 класс	8 класс	9 класс	
Общеинтеллектуальное	2	1,5	1,5	1. Языковая школа (карельский язык) 2. «Музеи родного края» 3. «За рамками предмета» (конференции, олимпиады) 4. Всероссийские викторины 5. Дистанционные конкурсы.
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1. ОФП 2. Лыжная секция 3. Единоборства 4. Волейбол
Социальное	1,4	1,5	1,5	1. «Заповедными тропами Карелии» 2. «Библиобус» 3. Выездные лекции (интерактивные мероприятия) районной библиотеки. 4. Литературное кафе (сельская библиотека)
Общекультурное	1,2	1	1	1. Художественная мастерская «Своими руками» 2. «Мир 3-D для детей и подростков» 3. «Видеть красоту» (изо-студия)
Духовно-нравственное	1	1	1	1. Хор учащихся школы 2. Музыкальная студия «Я вхожу в мир музыки»
ИТОГО	6,7	6	6	